

令和5年度子どもゆめ基金助成活動報告書

夏休みチャレンジ教室の思い出



令和5年8月7日（月）～11日（金）

利尻富士町青少年健全育成町民会議



National Institution For Youth Education
独立行政法人 国立青少年教育振興機構
「子どもゆめ基金助成活動」



体験の風を
おこそう

令和5年度 夏休みチャレンジ教室スケジュール表

月日	学年	8:00	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00	12:00	13:30	14:30	15:00	16:00	17:00
8/7 (月)	1年生(1名)	玄関開錠受付 参加料徴収 徴収係 【佐々木&富岡】 打合せ [山谷&高田&熊谷]	各教室で 自己紹介 ・ネーム (貼り)	開校式 (体育館) 【山谷】 教育長 挨拶 大学生 自己紹介 集合写真 撮影 【佐々木】	アイス ブレイク 会場: 体育館	工作 紙染め (ミニノートの表紙づくり) 会場:図工室 講師:美術書工房 永都 りす 氏	屋食 会場: 甘露泉水まで 講師:利尻富士町教育委員会 学芸員 山谷 文人	屋外レク 会場:利尻富士町芸術の森	学習 17:00解散 唐揚げ対応	17:00			
	2年生(0名)												
	3年生(9名)												
	4年生(2名)												
	5年生(3名)												
	6年生(2名)												
	中学生(5名)												
8/8 (火)	1年生(1名)	玄関開錠	古代火おこし体験 (まいぎり式) 講師:利尻富士町教育委員会 学芸員 山谷 文人	空釜 炊飯体験	おこした火と 炊いたご飯で BBQ 会場:テラス	水てっぽう 水爆弾あそび	プール遊び 会場:利尻富士温泉プール「湯泳館」	17:00解散 唐揚げ対応	17:00				
2年生(0名)													
3年生(9名)													
4年生(2名)													
5年生(3名)													
6年生(2名)													
中学生(5名)													
8/9 (水)	1年生(1名)	玄関開錠	学年別スポートレク 会場:体育館 ドッジ・ソフト ボール	学年別スポートレク 会場:体育館 ドッジ・ソフト ボール	屋食	全体レクレーション(運動会第1部) ・ラジオ体操・二人三脚・借り人競争 ・大玉転がし・大縄跳び・玉入れ 会場:体育館	休憩 おやつ (水分補給) 会場:ホール	作品鑑賞会 会場:図工室 ・発表 ・集合写真撮影 会場:体育館	17:00解散 唐揚げ対応	17:00			
2年生(0名)													
3年生(9名)													
4年生(2名)													
5年生(3名)													
6年生(2名)													
中学生(5名)													
8/10 (木)	1年生(1名)	玄関開錠	学習	大学生お楽しみレク(逃走中) 会場:校内全域	夕食 BBQ 会場:多目的ホール	ナイト ウォーキング 又は 宝探しの夜	夕食 BBQ 会場:多目的ホール	17:00解散 21:00就寝	17:00				
2年生(0名)													
3年生(9名)													
4年生(2名)													
5年生(3名)													
6年生(2名)													
中学生(5名)													
8/11 (金)	1年生(1名)	7:00 起床 8:00 朝食	ふりかえり	清掃 閉校式	大学生見送り 会場:鷺泊港 現地解散	参加者一時帰宅 (17:30までに学校集合)	夕食 BBQ 会場:多目的ホール	ナイト ウォーキング 又は 宝探しの夜	17:00解散 21:00就寝	17:00			
2年生(0名)													
3年生(9名)													
4年生(2名)													
5年生(3名)													
6年生(2名)													
中学生(5名)													
計													

ナイトウォーキング講師
利尻町立博物館
学芸員 佐藤 雅彦 氏

今回は、たてわり班(5班)を
基本にした活動を予定してい
ます。
教室は当日にお知らせします。

* 内容は、学習の進捗状況や天候により変更になる場合があります。変更の際は、その都度ご連絡します。

1 年 生

おぐろ ゆりね

うんどうかいたのしかった。いっしょにあそんでくれてありがとう。



3 年 生

石川 晃琉

プールのバラドッジが楽しかった。

入井 橙吾

きもだめしがこわかった！
プールと火おこしと運動会が楽しかった！😓

川村 怜平

みんなでたのしくあそんだのがたのしかった。



工藤 雄心

とうそう中で、にげきれなかったけどみんなががんばってにげていたのがすてきだと思いました。キャンプでみんなでねたことが楽しかった。運動会でまけたけどとても楽しかったです。水泳でバラドッジが楽しかった。しんかじゃんけんが楽しかった。

工藤 雄大

とうそう中でたくさん走ったことがとても楽しかったです。またやるときはハンターにつかまらないようにしたいです。

千田 悠翔

りょう先生は、子供 vs 先生をやったので大人げなかったです。



中川 粋

火曜日と木曜日が一番楽しかったです。なぜかと言うと、火曜日はジングスカンを外でみんなで食べてすごくおいしかったし、昼からは水遊びからプールに行ったことが楽しかったです。木曜日はバーベQから宝さがしがおもしろかったです。チャレンジ教室が一番楽しかったのは、水遊びアンプールときもだめし宝さがしです！！運動会でつな引きはぜったい良かったです。なおき先生こうだい先生また利尻に来てください。

三上 旭飛

バラドッジがとても楽しかった。とうそう中も楽しかった。火おこしをみんなでやったことが楽しかった。1位でうれしかった。

山田 遥

ひおこしたのしい。プーーーーーールたのしい、バーベキューもおいしい。



4 年 生

小野寺 雫

7人の先生にあった時とてもきんちょうしました。でも、次の日になったらすっかりきんちょうがなくなりました！

3日目で、やっと名前をおぼえてきました（ちょっとだけ）こうだい先生は高くて大きいでおぼえて、ほかの先生はがんばっておぼえました。

4日目は、たからさがしでぶきみな曲がながれてとてもぶきみで、心ぞうがとてもドクドクしててこわかったけど、とてもたのしかったです！また、先生たちといっしょにいっぱいあそびたいです❤️😊

平澤 弦

全部のたいけんがたのしかったけど、とくにたのしかったのはたいいくかんでテントをはってねたことです。つぎは、外でキャンプがしたいです。



5 年 生

石川 陽琉

できなかったこともチャレンジしてできたし、大学生と一緒にあそんで楽しかったし、いい思い出でした。宿題もいっぱいすすんでたすかった。それも大学生と一緒にべん強したおかげです。今日かえるけどまだまだあそびたいです。

小黒 羽朱美

月曜日はアイスブレイクをして、紙をそめました。火曜日は火おこしをがんばりました。水ばくだんと水でっぼうで遊びました。プールはうきわの上でゴロゴロしていました。水曜日はミニ運動会をしました。つかれました。木曜日はとうそう中をしました。テントを建てて、中でねました。今日は朝食がおいしかったです。夜はなかなかねれなかったです。楽しかったです。

前田 羽玖

先生たちとドッジボールしたのが強くて楽しかったです。火起こしでみんなでがんばって火をつけた時にたっせい感があった。



6 年 生

平澤 直弥

こんかいは、できなかったことができるようになったのでおもしろかったけど、あさごはんはきつかったです（笑） やきとりとサンドイッチはとてもおいしかったし水あそびはふくがぬれたけどなんかやってよかったとおもいました。

先生たち、ありがとうございました！！

村谷 翔基

水あそびは、さむかったけどすごい楽しかったです。
とくにとうそう中はみんなでにげたり、かくれたりするのが楽しかったです。
いつき先生がいっしょにあそんでくれてうれしかった。
最後のテントはみんなと色々な話のできたので楽しかったです。
またチャレンジ教室にきたい。

中 学 生

入井 美紅

楽しかったー！！
いつき先生とりょう先生バトミントン上手
だったー！！
ねおきはねむいー！



ねおき先生



りょう先生



かいつ先生



かける先生

村谷 音羽

今回のチャレンジ教室を通して、いろんなことを楽しむことができました。、火おこしなど、ふだん体験できないことを体験することができてとても勉強になりました。他にも低学年と水遊びをしたり低学年ともたくさん仲良くすることができて、楽しかったです。またやりたいと思いました。

そして、先生たちへ

4日間めっちゃ！！楽しかった！！とっても短い4日間でした。勉強の教え方とか小さい子と遊んでいる姿とか見たら、みんないい先生になれるんだろうなー。って思いました。

なおき先生、彼女作りがんばれ！！でも小さい子に優しいし、たくさんおもしろい話してくれるからすぐできるぞ！！笑顔もまあいいと思います。

こうだい先生、最初にきたときに背が高くて驚きました。（第一印象）

ハンターのときも、めっちゃ足速かった！！体育の先生になれる！！頑張ってください。



いつき先生

かきり先生



か先生



こうだい先生

先生たち、本当に4日間ありがとう。みんなで先生になって、利尻にまた来て下さい。そして運動会とか、スポーツの時とか、私たちのために(?)ちゃんと考えてくれてありがとう。

また利尻来い!!その時はうに食べさせてあげる!!

ありがとう!!!楽しかったです!!

渡邊 彩奈

水あそびで、バケツの水をかけ合ったのが楽しかったです。プールでボールをぶつけ合ったのが楽しかったです。逃走中でハンターの背中の中の文字を読むのが楽しかったし、足がとても速くて逃げ切れませんでした。いつか先生バドミントンをしたことがとてもおもしろくて楽しかったです。りょう先生と話をしたけど少しだけウザかったです。かける先生は、水をかけ合ったのが楽しかった。かいと先生は、一緒に話をしたのが楽しかった。なおき先生は少しうるさいです。こうだい先生はあまり話していないけれどハンターで足が速くてすごかった。よし先生はおもしろい人でした。

入井 綾花

私は今年最後の夏休みチャレンジ教室だったんですけど、大学生のみなさんがとてもフレンドリーで関わりやすかったし、5日間の短い間でしたが体を動かしたり工作をしてたくさんおしゃべりもできたので楽しかったです。また、小学生の頃から参加していて、これまでにいろいろな思い出が沢山できました。ありがとうございました。

酒井 綾乃

私はこの5日間チャレンジ教室に通ってとても楽しい思い出ができました。普通あまり関わらない、年の離れた子たちともスポーツや、水遊びなどで仲を深めることができたり、大学生には勉強をたくさん教えてもらったり、大学の話を聞いたりして仲良くなれました。

また担任じゃない、かいと先生やかける先生などのほかの先生たちも、スポーツを一緒にしたり、数学を昼休みに教えてくれたり、たくさん関わることができました。

バスケットやサッカーを小学生と対決したり、赤と白でわかれてリレーや二人三脚、大玉転がしなど、疲れたけど普段やらない経験ができて楽しかったです。

大学生の姿を見て、先生の仕事は大変だと思うけどすごく楽しく触れ合っていて、「先生」という職業が将来の選択肢に入りました。

大学生のみなさん5日間楽しい思い出をありがとうございました。



夏休みチャレンジ教室をふりかえって

◎1年生

☆チャレンジ教室で楽しかったことをかいてください。

・運動会 ・プール ・水遊び ・バーベキュー

☆チャレンジ教室で頑張ったことをかいてください。

・勉強

☆チャレンジ教室で大変だったことをかいてください。

・火をおこす

☆次回の夏休みチャレンジ教室でやってみたいことや体験したいことをかいてください。

・釣り

☆担任の先生（大学生）へ送る言葉や思い出でもいいのでかいてください。

・運動会楽しかった ・一緒に遊んでくれてありがとう



夏休みチャレンジ教室をふりかえって

◎3年生

☆チャレンジ教室で楽しかったことをかいてください。

- ・水遊び×3 ・プール×3 ・宝探し(肝試し)×2 ・宝探し×3 ・宝探しが終わったらゲームをして遊んだこと
- ・キャンプ×4 ・お泊り(寝る準備と起きた後)
- ・みんなで一緒にテントで寝たこと×2 ・みんなで焼きそばや焼き鳥を食べたこと
- ・みんなでBBQをいっぱいしたこと ・ジンギスカン ・逃走中×3
- ・火おこし ・まいぎり式火おこし ・運動会×2

☆チャレンジ教室で頑張ったことをかいてください。

- ・宿題 ・勉強×6 ・火おこし×3 ・宝探しの紙を探すこと ・楽しむこと
- ・寝袋たたみ ・宝探しでおばけが出るコースで頑張った

☆チャレンジ教室で大変だったことをかいてください。

- ・宿題 ・勉強×4 ・寝るのが大変だった ・火おこしで火をつけること×4
- ・寝袋たたみ ・運動会

☆次回の夏休みチャレンジ教室でやってみたいことや体験したいことをかいてください。

- ・プール ・肝試し ・キャンプ ・みんなで楽しむ ・お料理をしてみたい
- ・ドッジボール ・逃走中 ・宝探し(夜) ・外でキャンプ
- ・外でバーベQ(マッシュマロも) ・みんなで山に登る ・バンジージャンプ
- ・釣り ・空飛びたい

☆担任の先生(大学生)へ送る言葉や思い出でもいいのでかいてください。

・朝いつも遊んでくれてありがとうございました!! ・また利尻に来てください!
い! ・みんなで楽しく思い出を出す ・また利尻に来ていっぱいゲームとかしようね。新しいゲームとかいっぱい考えて一緒に遊ぼうね ・逃走中で最後に捕まってしまったことが思い出になりました ・旭川でも、勉強や運動を頑張ってください
い ・おもしろいところが好きです。 ・今までありがとうございました。色々な事と触れ合えたので良かったです。また利尻に帰って来てください ・みんなで逃走中や運動会や色々な思い出が出来ました ・金貯めろお〜〜!(こうだい先生) スイッチ壊すな。親指カッコイイ(なおき先生)

夏休みチャレンジ教室をふりかえって

◎4年生

☆チャレンジ教室で楽しかったことをかいてください。

- ・こうだい先生が、背が高くてうらやましかった
- ・逃走中のミッション
- ・プール
- ・逃走中
- ・キャンプ
- ・レク
- ・紙染め
- ・運動会

☆チャレンジ教室で頑張ったことをかいてください。

- ・勉強
- ・綱引き
- ・逃走中
- ・紙染め
- ・運動会
- ・ドッジボール

☆チャレンジ教室で大変だったことをかいてください。

- ・勉強
- ・テントで寝るとき、近所がうるさくて眠れなかったこと
- ・紙染め
- ・ドッジボール
- ・火おこし

☆次回の夏休みチャレンジ教室でやってみたいことや体験したいことをかいてください。

- ・逃走中をもう一回やりたい(ハンターやりたい)
- ・外でキャンプ
- ・花火

☆担任の先生(大学生)へ送る言葉や思い出でもいいのでかいてください。

- ・5日間ありがとうございました😊
- ・お世話になりました
- ・旭川へ行っても頑張ってください!



夏休みチャレンジ教室をふりかえって

◎5年生

☆チャレンジ教室で楽しかったことをかいてください。

- ・プール×3
- ・アイスブレイク
- ・逃走中
- ・夜の宝探し
- ・大学生と遊んだとき
- ・水遊びでびしょびしょになった
- ・テントの中に入ったこと
- ・王様ドッジ
- ・ミニ運動会
- ・宝探し
- ・水遊び

☆チャレンジ教室で頑張ったことをかいてください。

- ・勉強×7
- ・夜の宝探し
- ・火おこしをみんなで頑張った
- ・火おこし

☆チャレンジ教室で大変だったことをかいてください。

- ・勉強×2
- ・逃走中で逃げたこと
- ・火おこし×6
- ・寝袋を片付けたのが大変だった

☆次回の夏休みチャレンジ教室でやってみたいことや体験したいことをかいてください。

- ・大学生と一緒にサッカーする
- ・釣り
- ・スイカ割り
- ・バレーボール
- ・キャンプファイヤー

☆担任の先生（大学生）へ送る言葉や思い出でもいいのでかいてください。

- ・この5日間すごく楽しかったし、いい思い出でもできたよ。特にプールが楽しかった😊
- ・段ボールから抜けてください
- ・ありがとう
- ・マシュマロを食べたいです
- ・プールで先生たちとバレーをしたことが楽しかった
- ・火おこしで頑張ってみんなで火をつけたこと
- ・王様ドッジで当てられるかドキドキした
- ・バーベキューでみんなで食べたこと
- ・ミニ運動会で負けたけれど頑張ったこと



夏休みチャレンジ教室をふりかえって

◎ 6年生

☆チャレンジ教室で楽しかったことをかいてください。

・プール×2 ・BBQ ・水遊び×2 ・逃走中 ・テント

☆チャレンジ教室で頑張ったことをかいてください。

・勉強 ・ご飯作り ・運動会 ・逃走中のミッション

☆チャレンジ教室で大変だったことをかいてください。

・火おこし×2 ・勉強×2 ・朝ごはん

☆次回の夏休みチャレンジ教室でやってみたいことや体験したいことをかいてください。

・海！！ ・川！！ ・森！！ ・逃走中

☆担任の先生（大学生）へ送る言葉や思い出でもいいのでかいてください。

・先生ありがとう 🖋
・優しくしてくれたり、一緒に遊んでくれてありがとうございます



夏休みチャレンジ教室をふりかえって

◎中学生

☆チャレンジ教室で楽しかったことをかいてください。

- ・紙染め ・火おこし×2 ・水遊びとプール ・プール×2 ・ドッジボール
- ・宝探し×3 ・水爆弾(バケツ) ・大学生とのおしゃべり ・ナイトウォーク
- ・サッカー ・水遊びで水風船や水鉄砲を当てたこと ・BBQ ・スポーツレク

☆チャレンジ教室で頑張ったことをかいてください。

- ・勉強×4 ・火おこし ・寝袋の片付け ・大学生とのコミュニケーションをとる
- ・数学と理科をやったこと ・大学生と話すこと ・スポーツで沢山動いたこと ・逃走中
- ・ご飯沢山食べたこと

☆チャレンジ教室で大変だったことをかいてください。

- ・勉強(数学、社会) ・勉強×3 ・火おこし×3 ・寝袋の片付け ・課題を終わらすこと
- ・ナイトウォーキング ・ご飯を残さず食べること ・理科の課題 ・関数

☆次回の夏休みチャレンジ教室でやってみたいことや体験したいことをかいてください。

- ・海入りたい×3 ・花火 ・夕日ヶ丘に行く ・ジェットコースターとウォーター
- スライダーやりたい ・水遊び ・流しそうめん ・外で肝試し ・工作 ・ピクニック

☆担任の先生(大学生)へ送る言葉や思い出でもいいのでかいてください。

- ・いつき先生(やきそば)イケメン ・よし先生 字キレイ ・かける先生優しい
- ・なおき先生笑顔がステキ ・かいと先生も優しい ・こうだい先生足速い ・りよ
- 一先生色々と必死 ・持てるように頑張ってくださいーい(なおき先生) ・来年は彼女ができて、また来てね(なおき先生) ・鼻(なおき先生) ・まゆげ(こうだい先生)
- ・なおき先生のほくろとれるように頑張れ!!(こうだい先生) ・火おこしの勉強も!!(こうだい先生) ・バケツで水のかけすぎです ・優しく接してくれてありがとうございます
- ・5日間短い間だったけど卓さんお話しできて楽しかったです
- ・水遊びでめっちゃ水かけてきた ・火おこしで、うまかった ・勉強教えてくれてありがとう。めっちゃわかりやすく説明してくれていた
- ・小さい子たちと沢山触れ合っていてスゴイ ・大学頑張ってください。大変だと思うけど

大学生のみなさんから

こやなぎ よしひろ
小柳 喜弘

今回の利尻島チャレンジ教室を通して、普段なら体験することができないようなことを多く経験することができました。小学1年生から中学3年生まで、幅広い年齢の児童・生徒と接することで、その年齢にあった対応の仕方を身につけることができたと考えています。

また、「何を行うのか」「どのようなルールで行うのか」などを自分たち自身で考え、実践するということが教師という立場で初めて行いました。みんなが楽しむためにはどのようなルールが最適なのかなどを考えるのがとても難しく、教師になるうえでとても良い経験になりました。

今回チャレンジ教室に参加したことで教師を目指すものとして、そして人として大きく成長することができたと考えています。

最後になりますが、ひとみコーチをはじめ多くの方にたくさん支えていただきました。短い間でしたが本当にありがとうございました。

なかむら いつき
中村 樹希

この利尻チャレンジ教室は私にとってとても良い経験になりました。チャレンジ全体を通して利尻の方々为主导で進めてくれるだけでなく、私たちに預けてくれる場面が多くあったことで子どもたちとともに私たちもチャレンジし、自分たち一人ひとりが「先生」として活動することができました。私たちにとっては当たり前なことでも子どもたちにとってはそうでないことを考えて接していくことや子どもたちと「どう触れ合い、知って、別れるのか」を学び、実際に先生になったような気持ちで過ごせて楽しかったです。子どもとのかかわりは難しく、一週間で悩む時間もありましたが、最後には泣きながら見送ってくれた子どもたちを見ると「やっぱり先生になりたい」と強く思い、今回の利尻チャレンジは私が先生を目指す大きなきっかけの一つとなりました。来年後輩の一年生たちにこの素晴らしい経験をしてほしいと思います。

すぎかわ かいと
杉川 海斗

私は今回チャレンジ教室に参加させていただいた杉川海斗です。

チャレンジ教室では子供たちの接し方、先生方の振る舞い方、授業作り、授業計画など様々な方面から色々なことを学ぶことができました。子供達は小学1年生から中学3年生までと幅広い年代の子どもたちと深く関わることができて各年代の接し方など少しではありましたが知ることができました。また運動会や勉強を教えるなど本当に先生としての活動をする中で自分たちが計画した通りにはうまく行かず常に周りを見ながらその時そのとき頭を働かせながら考えて行動しないと行けないんだなと感じました。このような子供達と深く関わり、様々な経験をさせていただき本当にありがとうございました。

あきもと かける
秋元 翔壘

私が最初利尻島チャレンジに参加すると決めた時は離島に対する憧れや夏休み中に思い出を作りたいという軽率な考えで応募しました。しかし日が近づくにつれレクの内容や全体の流れが想像できずに1年生だけで望むことに対して不安を抱えていました。そんな中でも時間をかけて決めたので子供たちが楽しんでくれることを祈っていました。5日間先生として過ごしましたが体育科の仲間とともに臨機応変な行動をすることが出来ました。子供たちとの関わり方の難しさを感じる一方で、笑った表情を見れることや楽しそうに話しかけてくれた事で苦勞よりも達成感で気持ちがいっぱいになりました。将来先生になった時に必ず役に立つ経験が出来たしより一層先生になりたいと思うことが出来ました。この活動に参加出来て本当に良かったです。

かわむら なおき
河村 直樹

利尻島での夏休みチャレンジ教室に教師の立場で参加してみて教師をやる上で大事なことにたくさん気づくことができました。また、チャレンジ教室を通して教師の魅力を知り、教師になりたいと強く思ったのと同時に教師の難しさや大変さも感じました。子どもたちとの関わる中で楽しさももちろんありますが、頭の中では楽しいだけではなく安全性や他の子どもへの配慮などいろいろなことを考えながら子どもと関わることはとても頭を使うことを実感しました。自分たちで考えたレクやゲームを楽しんでくれたり、緊張していた自分に「遊ぼう先生」と声をかけてくれたり、感謝の手紙をくれたりとうれしいことばかりでした。利尻島での教師としての5日間はとても楽しくて素晴らしい経験をする事ができたと思います。利尻島での経験を活かしてこれからも頑張りたいと思います。

きむら こうだい
木村 公大

今回の4泊5日の利尻島への実習はとても良い意味でも悪い意味でも経験になった。まず出発当日から悪天候というアクシデントに見舞われ試行錯誤して何とか利尻島に行くことができ、私たちの実習が始まった。利尻島に着きその夜行ったチャレンジ教室が始まる前に行ったミーティングでは、本格的なスケジュールを知り、事前に知らされ、自分たちで用意してきた企画だけでは足りず、計画を練って企画を増やす必要があることをその場で知り正直困惑したが、自分たちでアイデアを出し合ったり実際に子供たちと関わる中で色々な案が浮かび上がってきて何とか臨機応変に対応し企画として形にすることができた。今回それが一番の成功と言えると思う。逆に一番失敗してしまったのはスポーツ大会でバスケットボールをやった時なのだが最初大学生を交えず、小学生 VS 中学生のゲームをやらせたところ小学生チームの運動ができる子はずっとボールを保持してしまうためボールを触らない子が出てきてしまい、逆に中学生チームは全員が女子中学生だったということも考えられるが積極的にボールに関わろうとしなかったため一方的な試合になってしまった。結局大学生を交えることでボールが回り形にはなったが、パワーバランス、性別、身長、運動神経など色々なことを考慮して自分たちがチーム分けをしてあげないとこんなにも試合が壊れるということを学んだ。この経験は自分が教員になった際にも必ず生きてくるので次回同じミスをしないうためにゲームにこだわらなくても3x3にしたり、ドリブルの制限をかけるなどして全員が楽しめる工夫をしようと思う。また個人的な反省として自分が司会進行をする場面があったのだが子供達全員の前で話すことに対する緊張などもあり、何が言いたいかわからない、要点の伝わりづらい話し方をしてしまった。この課題は先生という立場で子供達の前で話すという経験ができるこの実習じゃないと見つからなかった。改めて教員になるために必要な経験や気づきがある充実した実習だったと実感した。

かげちか りょう
影近 亮

チャレンジ教室 In 利尻を通して、体を動かす活動が多かったので、怪我をしないように常に安全に気をつけて行動しながら、子ども達と一緒に遊ぶことや順番などで子ども達が揉めないように場を仕切るなど普段に気にしないことに注意して子ども達と接していき、視野を広くし子ども達全体を見るということがとても難しいことだと感じました。初めて先生という立場で子ども達と触れ合う中で、指示の内容、言葉遣い、声のボリューム、目線を合わせる、話を聞く時には頷くなどの些細なことが子ども達と関係性を築いていくために重要なことになると感じました。





よし先生 (小柳 喜弘)

いつき先生 (中村 樹希)



かいと先生 (杉川 海斗)

かける先生 (秋元 翔壘)



なおき先生 (河村 直樹)

こうだい先生 (木村 公大)



りょう先生 (影近 亮)



活動の記録

参加者名簿

1年生

小 黒 由 莉 音

3年生

石 川 晃 琉
入 井 橙 吾
川 村 怜 平
工 藤 雄 心
工 藤 雄 大
千 田 悠 翔
中 川 悠 粹
三 上 旭 飛
山 田 遥

4年生

小 野 寺 雫
平 澤 弦

5年生

石 川 陽 琉
小 黒 羽 朱 美
前 田 羽 玖

6年生

平 澤 直 弥
村 谷 翔 基

中学校

入 井 美 紅
村 谷 音 羽
渡 邊 彩 奈
入 井 綾 花
酒 井 綾 乃

指導者

教育大学旭川校

小 柳 喜 弘
中 村 樹 希
秋 元 翔 壘
河 村 直 樹
杉 川 海 斗
影 近 公 亮
木 村 公 大

サポート

柴 田 瞳
高 坂 良 枝
須 田 麻 弥
松 谷 実 夢
柴 田 昭 弘

講 師

永 都 り す
紙染め (ミニノート)

佐 藤 雅 彦
ナイトウォーキング

山 谷 文 人
ハイキング
古代火おこし体験



参加者数 22名

延べ人数 108名

令和5年度子どもゆめ基金助成活動報告書

夏休みチャレンジ教室の思い出

令和5年9月1日

編集・発行

利尻富士町青少年健全育成町民会議